

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор МГУ
к.ю.н., доцент Громовенко К.В.



«20 08» 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Галузь 29 «Міжнародні відносини»
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність(напрямок підготовки) 293 «Міжнародне право»
(шифр і назва спеціальності)

Назва освітньої програми Міжнародне право

Факультет Інститут права, економіки та міжнародних відносин
(назва факультету)

Ступінь вищої освіти(освітньо-кваліфікаційний рівень) початковий рівень

ОДЕСА
2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю 293 – Міжнародне право

Розробник: доцент кафедри мистецтвознавства
та загальногуманітарних дисциплін, к.ю.н., доцент




Т.О. Остапенко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мистецтвознавства
та загальногуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від 17 08 2020 року

Завідувач кафедри  А.П. Овчиннікова

Гарант освітньої програми  С.С. Андрейченко

«17»  2020 року

їхній вплив на становище українських земель. Посилення наступу Росії на автономію Гетьманщини в другій пол. XVIII ст. Культура України у XVIII ст.

Модуль 2. Історичний розвиток українських земель у XX ст.

ТЕМА 9. Українська національна революція, її етапи і наслідки (1917 – 1920 рр.)

Утворення, склад та діяльність УЦ Ради та її універсали. Підготовка та умови проголошення Української Народної Республіки, її зовнішня та внутрішня політика. Земельне, військове та національне питання в УНР. Причини падіння УНР. Прихід до влади Павла Скоропадського та його перші конституційні акти. Зовнішня та внутрішня політика П. Скоропадського.

Утворення та діяльність ЗУНР та УНР доби Директорії. Підготовка та реалізація проекту злики УНР та ЗУНР в єдину державу. Універсал Директорії УНР та універсал Трудового Конгресу 1919 р. Земельне, військове та національне питання в УНР. Політико-державна діяльність С. Петлюри в УНР. Отаманщина. Політична Конвенція між Польщею і Україною 21 квітня 1920 р. Військовий договір Директорії з урядом Польщі 24 квітня 1920 р. Закон про тимчасове верховне управління та порядок законодавства в Українській Народній Республіці 12 листопада 1920 р. Причини поразки української національної революції.

ТЕМА 10. Встановлення і розвиток радянської влади в Україні (1917 – 1930 рр.)

Всеукраїнські з'їзди Рад та їхні рішення. Боротьба за владу в Україні в роки громадянської війни. Політика «воєнного комунізму» в Україні. Причини переходу до (введення) нової економічної політики в Україні та її особливості. Створення СРСР. Входження України до складу СРСР. Курс індустріалізації, його особливості та наслідки для України. Колективізація сільського господарства та її наслідки для УСРР. Голод 1932 – 33 рр. «Розстріляне відродження».

ТЕМА 11. Україна напередодні та в роки Другої світової війни

Пакт Ріббентропа-Молотова та його наслідки. «Українська карта» на початку війни. Возз'єднання західноукраїнських земель у складі УРСР, включення Західної України до складу СРСР. Український національний рух проти радянської влади. Початок війни та її основні етапи на території України. Встановлення окупаційного режиму на території України та діяльність підпільного руху. Визволення України. Втрати України у Другій Світовій війні.

ТЕМА 12. УРСР доби «відлиги», «розвинутого соціалізму» та «перебудови» (1953-1989 рр.)

Суспільно-політичне становище України на початку 50-х років. Пом'якшення політичного режиму в період «відлиги». Реформаційна діяльність другої половини 1950-х – першої половини 1960-х років. Шістдесятники. Розвиток культури в період «відлиги». Криза радянського ладу в Україні середини 1960-х – початок 1980-х років. Конституція УРСР 1978 р. Наростання економічної кризи в республіці середини 1960-х – початок 1980-х років. Правозахисний рух у 60-80-х роках. Запровадження політики «перебудови». Економічне становище в УРСР в 1980-х роках. Формування багатопартійної системи. Національний рух в УРСР в 1980-х рр.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					Заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		лекц.	прак	лаб	інд		сам. роб.	лекц.	прак	лаб	інд
Модуль 1. Історичний розвиток українських земель з найдавніших часів до XX ст.											
Тема 1. Предмет і завдання курсу «Історія України», його періодизація та історіографія.	11	2	2			7	9	-	-		9
Тема 2. Утворення, розвиток та занепад Київської Русі.	11	2	2			7	13	2	2		9
Тема 3. Утворення, розвиток та занепад Галицько-Волинської держави.	9	2	-			7	9	-	-		9
Тема 4. Захоплення українських земель сусідніми державами та утворення Великого князівства Литовського.	7	-	-			7	9	-	-		9
Тема 5. Виникнення та розвиток українського козацтва та Запорозької Січі.	11	2	2			7	13	2	2		9
Тема 6. Визвольна війна українського народу під проводом Богдана Хмельницького 1648–	11	2	2			7	9	-	-		9

	<p>4.Зборівська угода – черговий етап відродження української державності.</p> <p>5.Білоцерківська угода, її зміст і значення.</p> <p>6.Повстання козаків на Запоріжжі у січні 1650 р. під проводом Худолія.</p> <p>7.Пошуки військових союзників. Переяславська рада, її характер і значення.</p>	
5	<p>Тема 7. Україна-Гетьманщина в др. пол. XVII-XVIII ст.ст.</p> <p>1.Доля української автономії у державницьких планах Петра I.</p> <p>2. Північна війна і її наслідки для України-Гетьманщини.</p> <p>3.Антифеодальні повстання селян і козаків у 1708 р.</p> <p>4.Політичний проект І. Мазепи та спроба його втілення.</p> <p>5.Заснування посади царського резидента у 1709 р.: причини і наслідки.</p> <p>6.Ліквідація інституту гетьманства Петром I та утворення І-ї Малоросійської колегії 1722 р.</p> <p>7.«Пакти й конституції законів та вольностей Війська Запорізького...» П. Орлика 1710 р. та боротьба гетьмана за повернення Україні незалежності та цілісності.</p> <p>8.Прутський трактат 1711 р. Грамота Єлизавети Петрівни від 1747 р. про обрання нового гетьмана.</p> <p>9.Заснування Слобідської України.</p> <p>10.Політика Катерини II та державні реформи і їх значення для Гетьманщини. Наказ імператриці Катерини II «Про ліквідацію гетьманства та утворення Малоросійської колегії» 1764 р.</p>	2 / -
6	<p>Тема 8. Ліквідація української державності у другій пол. XVIII ст.</p> <p>1.Останній гетьман України К. Розумовський та його політична діяльність.</p> <p>2.Централізаторська політика Катерини II.</p> <p>3.Розширення кордонів Російської імперії. Заселення Південної України.</p> <p>4.Три поділи Польщі та їхній вплив на становище українських земель.</p> <p>5.Посилення наступу Росії на автономію Гетьманщини в другій пол. XVIII ст.</p> <p>6.Культура України у XVIII ст.</p>	2 / -
Модуль 2. Історичний розвиток українських земель у ХХ ст.		
7	<p>Тема 9. Українська національна революція, її етапи і наслідки (1917 – 1920 рр.)</p> <p>1.Утворення, склад та діяльність УЦ Ради та її універсали. Підготовка та умови проголошення Української Народної Республіки, її зовнішня та внутрішня політика.</p> <p>2.Земельне, військове та національне питання в УНР. Причини падіння УНР.</p> <p>3.Прихід до влади Павла Скоропадського та його перші конституційні акти. Зовнішня та внутрішня політика П. Скоропадського.</p> <p>4.Утворення та діяльність ЗУНР та УНР доби Директорії. Підготовка та реалізація проекту злуки УНР та ЗУНР в єдину державу.</p> <p>5.Універсал Директорії УНР та універсал Трудового Конгресу 1919 р.</p> <p>6.Земельне, військове та національне питання в УНР. Політико-державна діяльність С. Петлюри в УНР.</p> <p>7.Отаманщина.</p> <p>8. Політична Конвенція між Польщею і Україною 21 квітня 1920 р. Військовий договір Директорії з урядом Польщі 24 квітня 1920 р.</p> <p>9.Закон про тимчасове верховне управління та порядок законодавства в Українській Народній Республіці 12 листопада 1920 р.</p> <p>10.Причини поразки української національної революції.</p>	2 / 2
8	<p>Тема 10. Встановлення і розвиток радянської влади в Україні (1917 – 1930 рр.)</p> <p>1.Всеукраїнські з'їзди Рад та їхні рішення.</p> <p>2.Боротьба за владу в Україні в роки громадянської війни.</p> <p>3. Політика «воєнного комунізму» в Україні.</p> <p>4.Причини переходу до (введення) нової економічної політики в Україні та її особливості.</p> <p>5.Створення СРСР. Вхід України до складу СРСР.</p> <p>6. Курс індустріалізації, його особливості та наслідки для України.</p> <p>7.Колективізація сільського господарства та її наслідки для УСРР.</p> <p>8. Голод 1932 – 33 рр.</p> <p>9.«Розстріляне відродження».</p>	2 / -
9	<p>Тема 11. Україна напередодні та в роки Другої світової війни</p> <p>1.Пакт Ріббентропа-Молотова та його наслідки.</p> <p>2.«Українська карта» на початку війни.</p> <p>3.Возз'єднання західноукраїнських земель у складі УРСР, включення Західної України до складу СРСР.</p> <p>4.Український національний рух проти радянської влади.</p> <p>5.Початок війни та її основні етапи на території України.</p> <p>6.Встановлення окупаційного режиму на території України та діяльність підпільного руху.</p> <p>7.Визволення України.</p> <p>8.Втрати України у Другій Світовій війні.</p>	2 / 2
10	<p>Тема 12. УРСР доби «відлиги», «розвинутого соціалізму» та «перебудови» (1953-1989 рр.)</p> <p>1.Суспільно-політичне становище України на початку 50-х років.</p> <p>2.Пом'якшення політичного режиму в період «відлиги».</p> <p>3.Реформаційна діяльність другої половини 1950-х – першої половини 1960-х років. Шістдесятники.</p> <p>4.Розвиток культури в період «відлиги».</p>	2 / -

5. Криза радянського ладу в Україні середини 1960-х – початок 1980-х років. Конституція УРСР 1978 р.	
6. Наростання економічної кризи в республіці середини 1960-х – початок 1980-х років.	
7. Правозахисний рух у 60-80-х роках.	
8. Запровадження політики «перебудови».	
9. Економічне становище в УРСР в 1980-х роках.	
10. Формування багатопартійної системи. Національний рух в УРСР в 1980-х рр.	

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Історія України» протягом семестру включаються:

1. Обов'язкове знайомство з науковою літературою відповідно зазначених у програмі тем;
2. Внесення до конспекту розгорнутого плану відповіді на встановлені питання до кожного семінарського заняття, згідно програми курсу.
3. Обов'язкове конспектування матеріалів до тем, винесених на самостійний розгляд студентів, згідно тематичного плану дисципліни;
4. Ознайомлення з відповідними матеріалами хрестоматії з історії України.
5. Консультації з викладачем протягом семестру.
6. Пошукова робота з Інтернет ресурсами.
7. Підготовка до міжсеместрового контролю.
8. Підготовка до іспиту.

Самостійна робота студентів в інформаційній мережі Internet

Одним з актуальних завдань при вивченні курсу «Історія України» є виховання у студентів здатності удосконалювати і розвивати практичні уміння з оволодіння новими інформаційними технологіями і за їх допомогою самостійно здобувати необхідні знання.

Налагодити ефективну самостійну роботу студентів з використанням інноваційних технічних засобів, зокрема дозволяє Internet, який сприяє:

- стимулюванню пізнавальної діяльності студентів,
- успішному засвоєнню ними програм навчальних дисциплін,
- розширенню інформаційного простору,
- зміцненню вміння користуватися сучасними інноваційними розробками.

При цьому можна практикувати наступні форми самостійної роботи з інформаційними технологіями:

1. Пошук інформації в мережі – користування базами даних, інформаційно-пошуковими та інформаційно-повідковими системами, автоматизованими бібліотечними системами, електронними журналами тощо; (перлік електронних бібліотек див. у розділі Інформаційні ресурси)

2. Організацію діалогу в мережі – використання електронної пошти (за її допомогою можна, наприклад, влаштовувати віртуальні дискусії), користування графічними редакторами синхронних і відстрокованих телеконференцій та ін.;

3. Створення тематичних web-сторінок – використання html- редакторів і графічних редакторів.

Але найбільш оптимальним сьогодні вважають такий вид організації самостійної роботи студентів, як web-квест – вид дослідницької діяльності, для виконання якої студенти здійснюють самостійний пошук інформації в мережі за вказаними адресами з метою найкращого розподілу навчального часу, здобуття фактичних даних, розвитку критичного мислення, здібностей до аналізу, синтезу, оцінки отриманих знань.

По-суті, web-квест є своєрідною web-сторінкою і повинен складатися з таких елементів: вступ, де зазначаються терміни проведення певної самостійної роботи і задається вихідна ситуація; завдання різного ступеня складності для самостійного виконання; посилання на ресурси мережі, які надають можливість знайти і „скачати” необхідний матеріал: електронні адреси, тематичні чати, книги або методичні посібники, що знаходяться в бібліотеках (деякі ресурси вже можуть бути скопійовані на web-квест і таким чином заощаджується студентський час); поетапний опис процесу виконання певного завдання з поясненням принципів переробки інформації, допоміжними питаннями, що натякають на правильні рішення, причинно-наслідковими таблицями, схемами, діаграмами; висновки, які містять орієнтовні результати виконання завдання, шляхи подальшої самостійної роботи із зазначеної теми і ті галузі, де можливо застосувати отримані результати і навички.

Web-квести можуть бути: короткостроковими, тобто розрахованими на 1–3 сеанси; вони мають за мету елементарне придбання знань з певної теми (при достатньому рівні комп'ютеризації вузу їх можна влаштовувати навіть протягом семінарського заняття); довгостроковими (від одного тижня до двох місяців), спрямованими на розширення й уточнення понять, глибокий аналіз отриманих знань, їх трансформацію й оволодіння матеріалом настільки, щоб самостійно створювати та ускладнювати завдання для роботи за темою. Проте цей вид web-квесту є можливим виключно за наявності у більшості студентів групи персональних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу, тому що подібна самостійна робота може бути тільки позааудиторною. Оскільки тривалі web-квести переважно розглядаються як колективна діяльність і застосовуються в мінігрупах, рекомендується перетворити її на захоплюючу, цікаву навчальну діяльність. Так, можна запропонувати студентам обрати певні ролі (відомого політичного діяча – голови держави, опозиційного лідера, полководця, розвідника, а також історика-науковця, журналіста тощо) і вирішувати історичні питання саме з цих позицій.

У цілому, форми web-квесту можуть бути дуже різними. Найпопулярнішими є:

самостійне створення студентами бази даних за певною навчально-науковою проблемою, написання інтерактивної історії окремої історичної події, створення документа, в якому аналізується складне наукове питання, інтерв'ю on-line з віртуальним персонажем – історичною постаттю, політичним або науковим діячем (запитання і відповіді студент розробляє самостійно), створення своєрідного мікросвіту, в якому студенти можуть пересуватися за допомогою гіперпосилань, моделюючи фізичний простір.

Регулярне практичне застосування всіх видів самостійної роботи з використанням новітніх інформаційних технологій не тільки підвищить інтелектуальний рівень студентів, а й збагатить їх професійні навички, допоможе в майбутньому краще адаптуватися до вимог сучасного ринку праці.

Основними формами індивідуальної роботи студентів у межах навчального курсу є написання есе та підготовка і захист індивідуального (групового) навчального або науково-дослідного проекту (ІНДЗ).

Есе – письмовий твір-роздум над проблемою, який віддзеркалює особисту позицію студента та систему аргументів, на яких ця позиція ґрунтується. У ньому важливо продемонструвати глибоке знання обраної проблеми, збалансоване використання інформації, підпорядкованість її центральній ідеї (тезі), взаємопов'язаність, логічність, самостійність, аргументованість викладених думок і висновків.

Підготовка до написання есе передбачає ознайомлення з літературою, яка відображає різні підходи до проблеми і бачення її, дає змогу студентові виробити власну позицію і систему її аргументації. Проаналізований та систематизований матеріал викладається як система доказів на користь сформульованої ключової тези автора.

Пошук практичної реалізації принципу ефективного поєднання аудиторного та індивідуального навчання студентів зумовлює використання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) як одного з важливих видів позааудиторної самостійної навчальної, навчально-дослідної роботи студента. Їх виконання покликане актуалізувати важливість самостійного вивчення матеріалу, систематизації, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичного застосування знань, розвитку навичок самостійної роботи.

За змістом ІНДЗ є завершеною теоретичною або практичною роботою у межах навчальної програми курсу «Історія України», яка виконується на основі знань, умінь і навичок, одержаних у процесі аудиторних занять, й охоплює певну кількість тем або весь зміст навчального курсу. ІНДЗ містить елемент пошукової, частково науково-дослідної роботи і є чинником залучення студента до науково-дослідницької діяльності, яка може бути продовжена через виконання курсової, дипломної, магістерської роботи тощо.

Варіантами навчально-дослідних проєктів з «Історії України» можуть бути електронна презентація, електронний урок (підручник), відеокліп (фільм), макет веб-сторінки (сайта), сценарій фільму або рольової гри, соціологічне опитування, макет номера газети (журналу), в т. ч. електронних, фотоесе (альбом) тощо. Як правило, його присвячують одній темі або проблемі курсу, маючи на меті її самостійне поглиблене пізнання, використання отриманих знань для професійних або суспільних потреб. Робота над ним потребує пізнавальних, аналітичних, творчих здібностей, а також спеціальних навичок (робота з комп'ютером, аудіо- та відеоапаратурою, обробка статистичних даних тощо). Групове виконання пов'язане з чітким розподілом і кооперацією функцій учасників. Критеріями оцінювання науково-дослідного проєкту є оригінальність ідеї, самостійність її розробки, змістовність, наукова обґрунтованість, практична цінність тощо.

ІНДЗ розглядається як змістовий модуль, який виконується самостійно й оцінюється як частка навчального курсу з урахуванням у загальному підсумковому рейтинговому оцінюванні студента за курс.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денне/заочне
1	Тема 1. Предмет і завдання курсу «Історія України», його періодизація та історіографія До даної теми студенти повинні вписати до конспекту відповіді на наступні питання: а) завдання курсу «Історія України» на сучасному етапі розвитку української державності; б) основні методи пізнання історичних явищ.	7 / 9
2	Тема 2. Утворення, розвиток та занепад Київської Русі. До даної теми студенти повинні вписати до конспекту відповіді на наступні питання: а) утворення староруської ранньофеодальної держави – Київська Русь та основні етапи її розвитку. б) Норманська теорія походження державності Київської Русі; в) характеристика суспільного ладу Київської Русі; г) угоди Русі з Візантією.	7 / 9
3	Тема 3. Утворення, розвиток та занепад Галицько-Волинської держави. До даної теми студенти повинні вписати до конспекту відповіді на наступні питання: а) причини феодальної роздробленості Київської Русі; б) утворення Галицько-Волинської держави; в) діяльність князів Романа Мстиславовича, Данила Галицького та його брата Василька; г) характеристика суспільно-політичного ладу Галицько-Волинської держави; д) розвиток міст та ремесел у Галицько-Волинській державі.	7 / 9
4	Тема 4. Захоплення українських земель сусідніми державами та утворення Великого князівства Литовського. До даної теми студенти повинні вписати до конспекту відповіді на наступні питання:	7 / 9

	<ul style="list-style-type: none"> а) початок іноземного загарбання українських земель польськими та угорськими завойовниками; б) створення Великого князівства Литовського та загальні принципи правління литовських князів на українських землях; в) Характеристика суспільного ладу на українських землях зазначеного періоду; г) Укладення Кревської унії з Польщею 1385 р. та причини її скасування; д) боротьба литовсько-руських князів проти лицарів Тевтонського ордену. 	
5	<p>Тема 5. Виникнення та розвиток українського козацтва та Запорозької Січі. До даної теми студенти повинні виписати до конспекту відповіді на наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) теорії походження українського козацтва; б) Дмитро (Байда) Вишневецький та його внесок в організацію козацтва; в) Запорізька Січ та її органи управління; г) створення ресстрового козацтва; д) Хотинська війна. 	7 / 9
6	<p>Тема 6. Визвольна війна українського народу під проводом Богдана Хмельницького 1648-1657 рр. До даної теми студенти повинні виписати до конспекту відповіді на наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Ординація 1638 р. та козацькі повстання проти польських утисків; б) Зборівська та Білоцерківська угоди; в) пошуки Б. Хмельницьким військових союзників у боротьбі проти Речі Посполитої; г) відродження прав Української Православної церкви, боротьба з Берестейською унією. 	7 / 9
7	<p>Тема 7. Україна-Гетьманщина в др. пол. XVII-XVIII ст.ст. До даної теми студенти повинні виписати до конспекту відповіді на наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Переяславська рада, її характер і значення; б) «Березневі статті» 1654 р., їх зміст і історико-правове значення; в) проект І. Виговського розірвати політичний союз з Московською державою (Галяцький трактат); г) «Батуринські» (1664) і «Московські» (1665) статті І. Брюховецького. 	7 / 9
8	<p>Тема 8. Ліквідація української державності у другій пол. XVIII ст. До даної теми студенти повинні виписати до конспекту відповіді на наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) антифеодальні повстання селян і козаків у 1708 р.; б) політичний проект І. Мазепи; в) Утворення І-ї Малоросійської колегії 1722 р.; г) «Пакти й конституції законів та вольностей Війська Запорізького...» П. Орлика 1710 року; д) наказ імператриці Катерини II «Про ліквідацію гетьманства та утворення Малоросійської колегії» 1764 р. 	7 / 9
9	<p>Тема 9. Українська національна революція, її етапи і наслідки (1917 – 1920 рр.) До даної теми студенти повинні виписати до конспекту відповіді на наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) утворення, склад та діяльність УЦ Ради та її універсали; б) Конституція УНР 1918 р.; в) зовнішня та внутрішня політика П. Скоропадського; г) утворення та діяльність ЗУНР та а УНР доби Директорії; д) підготовка та реалізація проекту злуки УНР та ЗУНР в єдину державу; е) діяльність С. Петлюри в УНР. Отаманщина. 	7 / 9
10	<p>Тема 10. Встановлення і розвиток радянської влади в Україні (1917 – 1930 рр.) До даної теми студенти повинні виписати до конспекту відповіді на наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) перші з'їзди Рад України, їх завдання та резолюції; б) політика «червоного терору» та продрозкладки в Україні; в) причини та особливості запровадження нової економічної політики та особливості її реалізації в УСРР; г) утворення СРСР; д) порушення прав людини в УСРР та політичні репресії у 30-х роках XX ст. 	7 / 9
11	<p>Тема 11. Україна напередодні та в роки Другої світової війни До даної теми студенти повинні виписати до конспекту відповіді на наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пакт Ріббентропа – Молотова: його зміст і наслідки; б) організація входження західноукраїнських земель до складу УРСР; в) встановлення окупаційної влади на українських теренах та організація підпільної боротьби з фашистськими загарбниками; г) створення Організації Об'єднаних Націй і вступ до неї УРСР; д) посилення боротьби з «українським буржуазним націоналізмом», Жданівські «ідеологічні чистки» в Україні (справи української інтелігенції); е) операція «Вісла». 	4 / 9
12	<p>Тема 12. УРСР доби «відлиги», «розвинутого соціалізму» та «перебудови» (1953-1989 рр.) До даної теми студенти повинні виписати до конспекту відповіді на наступні питання:</p>	4 / 5

<p>а) Передача Кримської області до складу УРСР 19 лютого 1954 р. та завершення формування сучасної території України;</p> <p>б) вступ УРСР до ЮНЕСКО (1954 р.);</p> <p>в) XX з'їзд КПРС 14-25 лютого 1956 р. та початок нового етапу у розвитку радянського суспільства – «Відлиги»;</p> <p>г) культура «Соцреалізму».</p> <p>д) розвиток кінематографу в УРСР;</p> <p>е) цензура в УРСР доби перебудови.</p>	
--	--

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ.

Студенти денної форми навчання виконують контрольну роботу у вигляді реферату на одну із запропонованих тем.

Теми рефератів:

1. Київська Русь: від язичництва до християнства.
2. Українські землі у складі Великого князівства Литовського.
3. Утворення Кримського ханства і його експансія на українські землі.
4. Берестейська церковна унія та її наслідки для українського народу.
5. Феномен козацтва: генезис, характерні ознаки та особливості.
6. Визвольний рух в Україні наприкінці XVI – у першій половині XVII ст.
7. Національно-визвольна війна українського народу в середині XVII ст.
8. Б. Хмельницький: соціально-політичний портрет.
9. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської імперії.
10. І. Мазепа: соціально-політичний портрет.
11. Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії.
12. Економічний, політичний і культурний розвиток України в другій половині XIX ст.
13. Явище Отаманщини в Україні, його причини і сутність.
14. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період (1920 – 1939 рр.)
15. Розвиток УРСР в 1956 – 1964 рр.

Реферат повинен мати титульний лист, вступ, основні розділи (2–4), висновки, список використаних джерел. Цитати, фактичні і статистичні матеріали, наведені в тексті, обов'язково мають супроводжуватися посиланнями на використані джерела.

При написанні реферату слід дотримуватися наступних вимог:

1. Обов'язковою умовою написання реферату є план, що складається не менше, ніж з 3-х пунктів, а також вступ та висновки, які повинні виражати власне ставлення студента до обраної теми.
2. Робота має мати обсяг не менш 10-ти друкованих сторінок тексту
3. Друкування тексту - за допомогою комп'ютера здійснюється через 1,5 міжрядкових інтервали, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: зліва - 30 мм; праворуч - 10-15 мм; вгорі і знизу - 20 мм;

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Здобувачі вищої освіти опановують зміст навчальної дисципліни у наступних видах навчальної роботи: опрацювання лекційних матеріалів та літератури; підготовка до семінарських занять; надання відповідей на тести по темах курсу; виконання реферату.

Поточне оцінювання здійснюється у вигляді демонстрації результатів навчання та оцінювання:

- усної відповіді на питання лекційного курсу або тестування знань з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;
- захисту завдань самостійної роботи;
- виступу на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни з урахуванням результатів поточного контролю. Форма підсумкового контролю: *екзамен*.

Форми вимірювання результатів навчання

Результат навчання*	Вимірювання кожного результату навчання
Називати предмет історії України, форми і види державних утворень, що існували на території України, загальні засади історичних явищ;	Тестування під час семінарського заняття. Усне опитування.

Знати основні етапи розвитку українського суспільства, особливості розвитку української культури на різних історичних етапах.	Тестування під час семінарського заняття. Усне опитування.
Розуміти сутність і значення історії для встановлення магістральних шляхів розвитку держави у майбутньому.	Тестування під час семінарського заняття. Усне опитування.
Уміти правильно тлумачити і застосовувати історичні знання;	Тестування під час семінарського заняття. Усне опитування.
Використовувати поняттєво-категорійний апарат історії України для оцінки та аналізу історичних фактів.	Тестування під час семінарського заняття. Усне опитування.
Аргументовано обирати предметні області майбутніх досліджень.	Оцінювання конспектів самостійної роботи
Упорядковувати набуті знання у вигляді реферату	Оцінювання реферату

Шкала оцінювання результатів навчання за навчальною дисципліною

№	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Шкала оцінювання ECTS	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Оцінка за розширеною шкалою Екзамен
1	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді.	Високий	A	5	Відмінно
2	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Добрий	B	4,5	Добре
3	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	Достатній	C	4	
4	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній	D	3,5	Задовільно
5	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		E	3	
6	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький	FX	2	Не задовільно

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

74-81	C	задовільно	зараховано
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

Основна

1. Бойко О.Д. Історія України. Посібник / О.Д. Бойко – Видання 2-ге, доповнене. К., 2007. 344 с.
2. Борисенко В.Й. Курс української історії. З найдавніших часів до кінця ХІХ ст. Навчальний посібник для вузів. 2-ге видання. К., 1998. 654 с.
3. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. К., 1996. 499 с.
4. Губарев В.К. Історія України: Конспект лекцій для студентів і викладачів. Донецьк, 2004. 744 с.
5. Дорошенко Д. Нарис історії України. Т. 1,2. К., 1991. 544 с.
6. Ефименко А. История украинского народа. К., 1990. 284 с.
7. Історія України / під ред. Ю.Зайцева. Львів, 1996. 361 с.
8. Історія України /Наукові редактори Ф.Стеблій, Я.Грицак. Львів, 1996. 382 с.
9. Історія України в особах ХІХ – ХХ ст. К., 1995. 788 с.
10. Історія України від найдавніших часів до сьогодення. Збірник документів і матеріалів / За заг.ред. А.П. Коцура, Н.В. Терес. Київ-Чернівці, 2008. 511 с.
11. Історія України. Курс лекцій . Навчальний посібник для студентів вузів. У 2-х книгах. К., 1991. 723 с.
12. Історія України. Навчальний посібник / Під загальною редакцією В.А.Смолія. К.,1997. 683 с.
13. Історія України. Посібник / За редакцією Г.Д.Темка, Л.С.Тупчієнка. К., 2002. 572 с.
14. Історія України: Курс лекцій / під ред. Мельник П.Г. –К., “Либідь”, 1991-1992. 288 с.
15. Історія України: нове бачення: у 2-х т. / під ред. В.А. Смолія. К.. 1995. 294 с.
16. Крип'якевич І. Історія України. Львів, 1990. 200 с.
17. Крип'якевич І. Коротка історія України. К., 1993. 185 с.
18. Історія України. К.: Арістей, 2007. 633 с.
19. Історія України: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ В. В. Світлична; рец.: В. В. Кравченко, О. Я. Красівський . 5-те вид. К.: Каравела, 2008. 400 с.
20. Історія України: навч.-метод. посіб. для семінарних занять/ В. М. Литвин (кер. авт. кол.), А. Г. Слюсаренко, В. Ф. Колесник та ін.; за ред. : В. М. Литвина. К.: Знання, 2006. 608 с.
21. Історія України: неупереджений погляд: факти, міфи, коментарі/ В. В. Петровський, Л. О. Радченко, В. І. Семененко. Х.: Школа, 2007. 591 с
22. Історія України та її державності: Навч. посіб. для студ. і викл. вищ. навч. закл./ І.Є. Дещинський , І.О. Гаврилів, Р.Д. Зінкевич та ін.; За наук. ред. Л.Є. Дещинського; М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищ. освіти МОН України. 3-те вид., переробл. і допов. Л.: Бескид Біт, 2005. 368 с.
23. Історія України ХХ - початку ХХІ століття: навч. посіб./ П. П. Панченко , Н. П. Барановська, С. С. Падалка [та ін.] ; за заг. ред. В. А. Смолія. К.: Знання, 2004. 582с.
24. Історія України. Документи. Матеріали. К.: Академія, 2002. 630 с.
25. Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України: Навчальний посібник. К., 2001. 391 с.
26. Литвин В.М. Історія України. К., 2008. 522 с.
27. Полонська-Василенко Н. Історія України. К., 1992. 399 с.
28. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України. Т. 1,2. К., 1995. 519 с.
29. Субтельний О. Україна: історія. К., 1994. 734 с.
30. Федоров О.В. Історія України: Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання. Кіровоград, 2003. 409 с.

Допоміжна

31. Аграрна політика в Україні періоду національно-демократичної революції (1917-1921 рр.): [монографія]/ Н. А. Ковальова, С. В. Корновенко, О. В.
32. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі. К., 1993. 599 с.
33. Багалій Д. І. Вибрані праці: у 6 т.; Нац. акад. наук України. Х.: НУА. 1999. 631 с.
34. Голод 1932-1933 років на Україні: очима істориків, мовою документів. К., 1990. 811 с.
35. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття: Нариси політичної історії. К., 1993. 276 с.
36. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVII – XVIII ст.: кордони, населення, право. К., 1996. 366 с.
37. Гуслистий К. Запорізька Січ та її прогресивна роль в історії українського народу. К., 1995. 481 с.
38. Держалюк М. Міжнародне становище України та її визвольна боротьба у 1917 – 1922 роках: Монографія. К., 1998. 491 с.
39. Іванченко Р. Україна від Кия до Кравчука: Короткий нарис української державності. К., 1992. 611 с.
40. Історія українського козацтва: нариси : у 2 т./ редкол. В. А. Смолій. К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». – 2007. 492 с.
41. Москалюк М. М. Загальний нарис промислового розвитку України в другій половині XIX - на початку ХХ ст.: монографія. Тернопіль: ТНПУ, 2007. 257 с.
42. Оглоблин О. Українсько-Московська угода 1654: науково-популярна література. К.; Л., 2005. 586 с.
43. Павленко С. О. Оточення гетьмана Мазепи: соратники та прибічники. К.: КМ Академія, 2004. 722 с.
44. Сокирко О. Лицарі другого сорту. Наймане військо Лівобережної Гетьманщини, 1669-1726 рр. К.: Темпора, 2006. 280 с.:

Нормативні акти

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 2-го скликання //ВВР. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Виборчий кодекс України від 19 грудня 2019 р. № 396-ІХ // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2020, № 7, № 8, № 9, ст.48
3. Про Регламент Верховної Ради України: Закон України від 10 лютого 2010 р. // Голос України. 2010. 17 лют.
4. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. // Відомості Верховної Ради України. 2015. № 2-3. Ст. 12.
5. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 9 квітня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України. 1999. № 20–21. Ст. 190.
6. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. // Офіційний вісник України. 2016. № 3. Ст. 28.
7. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 р. // Відомості Верховної Ради України. 1997. №24. Ст. 170.
8. Про статус депутатів місцевих рад: Закон України від 11 липня 2002 р. // Відомості Верховної Ради України. 2002. № 40. Ст. 290.
9. Про органи самоорганізації населення: Закон України від 11 липня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 48. Ст. 254.
10. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту: Закон України від 8 липня 2011 р. // Відомості Верховної Ради України. 2012. № 16. Ст. 146.
11. Про закордонних українців: Закон України від 4 березня 2004 р. у редакції від 09 лютого 2012 р. // Відомості Верховної Ради України – 2004, № 25. Ст. 343.
12. Про імміграцію : Закон України від 7 червня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 41, Ст. 197.
13. Про забезпечення функціонування української мови як державної: Закон України від 25 квітня 2019 р. // Відомості Верховної Ради України. 2019. № 12 Ст. 81.
14. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27 лютого 2014 р. // Відомості Верховної

- Ради України. 2014. № 13. Ст. 222.
15. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 13. Ст. 65.
 16. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб : Закон України від 20 жовтня 2014 р.
 17. Про звернення громадян: Закон України від 2 жовтня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 47. Ст. 256.
 18. Про комітети Верховної Ради України: Закон України від 4 квітня 1995 р. // Відомості Верховної Ради України. 1995. № 19. Ст. 134.
 19. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 р. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 35, ст.376
 20. Про національні меншини в Україні: Закон України від 25 червня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 36. Ст. 529.
 21. Про громадські об'єднання : Закон України від 22 березня 2012 р. // Відомості Верховної Ради України. 2013. № 1. Ст. 1.
 22. Про політичні партії: Закон України від 5 квітня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 23. Ст. 118.
 23. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 березня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. №23. Ст. 176.
 24. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22 вересня 2011 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2012. № 19-20. Ст. 179.
 25. Про правонаступництво України: Закон України від 12 вересня 1991 р.// Відомості Верховної Ради України . 1991. №46. Ст. 617.
 26. Про свободу совісті та релігійні організації: Закон України від 23 квітня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. 1991. № 25. Ст. 283.
 27. Про статус народного депутата України: Закон України від 3 листопада 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. 1993. №3. Ст. 17.
 28. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII// Офіційний вісник України. 2016. № 56. Ст. 1935.
 29. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23 грудня 1997 р. // Відомості Верховної Ради України. 1998. № 20. Ст. 99.
 35. Про Центральну виборчу комісію: Закон України від 30 червня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. 2004. №36. Ст.448.
 30. Про засади запобігання і протидії корупції: Закон України від 7 квітня 2011 р. // Відомості Верховної Ради України. 2011. №40. Ст. 404.
 31. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовтня 2014 р. // Відомості Верховної Ради України. 2014. №47. Ст.2051.
 32. Про столицю України – місто-герой Київ: Закон України від 15 січня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України. 1999. №11. Ст.79.
 33. Про співробітництво територіальних громад: Закон України від 17 червня 2014 р. // Відомості Верховної Ради України. 2014. №34. Ст.1167.
 34. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. 2004. №50. Ст.540.
 35. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 1 липня 2010 р. // Відомості Верховної Ради України. 2010. №40. Ст.527.
 36. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 р. // Відомості Верховної Ради України. 2011. №32. Ст.314.
 37. Про державний кордон України: Закон України від 4 листопада 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. 1991. №2. Ст.5.
 38. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17 березня 2011 р. // Відомості Верховної Ради України. 2011. №38. Ст.385.
 39. Про очищення влади: Закон України від 16 вересня 2014 р. // Відомості Верховної Ради України. 2014. №44. Ст.2041.
 40. Про особливу процедуру усунення Президента України з посади (імпічмент) : Закон України від 10 вересня 2019 р. // Відомості Верховної Ради України. 2019. №40. Ст.212.

Інформаційні ресурси

Стародавня доба: <http://www.Exlibris.Org.Ua.>, (див. цифрові бібліотеки та портал Інституту історії України НАН України)

Київська Русь: <http://readbookz.Com/book/>, <http://ukrhist.At.Ua/publ.>, <http://litopys.Org.Ua.>, <http://uateka.Com/uk>

Литовсько-Руська держава: <http://pidruchniki.ws.>, <http://radnuk.info.>, <http://www.history.vn.ua.>, <http://uris.org.ua/>, <http://politics.ellib.org.ua/>

Українські землі в складі Речі Посполитої <http://studentam.net.ua.>, <http://pidruchniki.ws.>, <http://history.vn.ua.>, <http://histua.com> Українські землі наприкінці XVII-XVIII ст. <http://www.ebk.net.ua.>, <http://textbooks.net.ua/content/view/5794/41/>

Українські землі в складі Російської імперії кін. XVIII - XIX ст.: <http://ukrmap.su.>, <http://pidruchniki.ws>

Українські землі в складі Австро-Угорської імперії кін. XVIII - XIX ст.: ukraine-history.com.ua., <http://studentam.net.ua.>, <http://readbookz.com.> (див. також цифрові бібліотеки та портал Інституту історії України НАН України)

Українське національне відродження кін. XVIII-XIX ст. <http://buklib.net/component/opt.>, <http://www.history.vn.u>, <http://litopys.org.ua/>

Економічний розвиток Українських земель др. пол. XIX – поч. XX ст.: <http://uahistory.>, <http://seminaria.rv.ua.>, <http://.history.iv-fr.net/article.php>

Україна на початку XX ст.: <http://mestectvo.com> Історія України., <http://www.history.vn.ua.>, <http://www.history.vn.ua.>, <http://textbooks.net.ua>

Цифрові бібліотеки

“ExLibris” – режим доступу: <http://exlibris.org.ua/>

“Літера” – режим доступу: <http://litera-ua.livejournal.com/8211.html>

“Історія України” – режим доступу: <http://historyua.narod.ru/>;

“Електронна бібліотека Князева” – режим доступу: <http://ebk.net.ua/index.htm>

“Ізборник” – режим доступу: <http://litopys.org.ua/>

“Малоруська народна історична бібліотечка” – режим доступу: <http://mnib.malorus.org/>

“Чтиво” [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://chtyvo.org.ua/>;

своєрідна цифрова бібліотека порталу “Гуртом” (перший український торрент-трекер) Друкована література // Hurtom – торрент-голока: перший український торрент-трекер. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://toloka.hurtom.com/viewforum.php?f=11>

Портал Національної бібліотеки України ім. Вернадського (НБУВ) <http://www.nbuv.gov.ua/>

Портал Інституту історії України НАН України <http://www.history.org.ua/>

<http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> - каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України.

<http://www.nbuv.gov.ua/portal/libweb.html> - каталог наці. бібліотек країн світу.

<http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html> - каталог електронних бібліотек України

<http://www.lib.com.ua/> - електронна бібліотека

<http://www.ebk.net.ua> – повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева).

Підручники

1. Музиченко П.П. Історія держави і права України : навч. посіб. – 6-те вид., перероб. і доп. / П.П.Музиченко. – К. : Знання, 2007. – 471с. / westudents.com.ua/.../417-storya-derjavi-prava-ukrani-muzi...

2. Історія держави і права України, том 1 - за ред. В.Я. Тація, А.Й.Рогожина, В.Д.Гончаренка / <http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/682/>. <http://chitalka.info/pravoznavstvo.html> - безкоштовна студ. бібл. юрид. ресурсів.

Електронні довідково-інформаційні видання

е-Енциклопедія історії України // Інститут історії України НАН України: офіційний веб-сайт. – режим доступу: <http://www.history.org.ua/?l=EHUs>

Енциклопедія Українознавства // Книгарня “Горизонт”. [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://horizont.narod.ru/slownyk_4.htm.

Українська енциклопедія // UAPEDIA.COM.UA. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uapedia.com.ua/>.

Українська Радянська Енциклопедія // Лексика – українські енциклопедії та словники. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://leksika.com.ua/ure/>.

Електронні джерела

Джерела з історії України <http://uahistory.info/category/dwera/>
Документальні виставки on-line(теми-Автограф української історії Голодомор;Історія державності;Радянський тоталітаризм;Вибори;Персоналії;Друга світова війна дати<http://www.archives.gov.ua/Sections/Avtografy/R-3.php>